

科普润童心 科创向未来

——我市深耕校园科学教育纪实

本报记者 李振欣 文/图

今年秋季学期伊始，我市多所中小学陆续开展科学启蒙“开学第一课”，趣味科学实验、互动体验、科普讲座进校园等活动；全市同步启动2026年全国科普月系列活动，多场主场活动接续上演，把前沿科技与科学精神送到青少年身边。

沉浸式体验点亮科创舞台

9月9日上午，裕安区2026年全国科普月主场活动走进六安市第九中学，活动以“科技改变生活 创新赢得未来”为主题，由裕安区科协主办，多家区直单位、六安市第九中学、市科技馆、区航空航海模型协会联合协办。各乡镇街、高新区、区直相关单位、学(协)会代表与六安市第九中学千余名师生共同参与。

活动现场内容丰富，科普短视频循环播放、室外展区陈列各类科技成果、科普短剧精彩上演，随后举行启幕仪式与专题科普讲座。裕安区航空航海模型协会会长耿传源介绍，本次活动设置科学秀、机器人展演、科学表演等特色项目，配套科普讲座，带领学生直观理解作用力与反作用力等基础科学原理。活动打破课堂边界，以沉浸式体验点燃青少年探索热情，在少年心底播撒创新种子。

9月12日，以“科技改变生活 创新赢得未来”为主题的2026年全国科普月六安主场活动在市科技馆正式启幕。现场上演内容丰富的特色科普节目，传递科普温度、弘扬科学家精神。活动现场还为六安市首届科普辅导员职业技能大赛、“千万IP科普”短视频大赛获奖代表颁奖。活动坚持以赛促学、以赛育才，持续壮大本土科普人才队伍，夯实科普工作根基。

多样课堂播撒科学种子

近日，多所学校的科学启蒙第一课陆续开讲。9月2日，梅花小学率先开启秋季学期科学启蒙“开学第一课”，将科学教育融入开学课堂，启迪创新思维。9月3日，由金安区教育局、金安区科协联合主办，张店镇第一小学、安徽海洋大世界共同承办科学启蒙课堂。科普老师梁婷婷带来《怀揣“冲”憬，逐浪远航》主题讲座，现场与学生互动，演示趣味实验，以鲜活的生命科学内容激发探索兴趣。

同日，齐云路小学依托“少年科学院”品牌，在多功能报告厅举办科学启蒙第一课。活动旨在培育学生科学思维、创新意识与实践能力，营造爱科学、学科学、用科学的校园氛围。



↑裕安区2026年全国科普月主场活动的科学实验环节。

实验结束后的知识问答环节气氛热烈，科技馆辅导员围绕实验抛出趣味问题，学生争相作答，在一问一答中巩固科学知识。

科技项目激发探索热情

裕安区淠河小学以“逐梦长空 科创启智”为主题，面向四年级学生开展科普课堂。主会场设在致远大剧场，其余班级通过直播同步收看。活动最受学生欢迎的是互动体验环节，学生们走上舞台，手持遥控器操控无人机关穿越障碍圆环。机器人展演、无人机竞技、火焰实验、液氮特效轮番登场，书本上抽象的科学原理，变成看得见、摸得着的奇妙体验。

佛子岭路小学的科学启蒙课，从科学思维方法入手。课堂开设设置“你也可以成为科学家”板块，引导学生学会观察、提问、假设、实验，懂得以证据探究未知。主讲人讲述钱学森、于敏、袁隆平三位科学家的事迹，传递爱国奉献、攻坚克难的科学家精神。之后，伯努利原理空气

实验、空气炮涡环演示、马德堡半球实验依次登场，多名学生现场直观感受大气压强，惊叹声不断。

持续推进科普教育落地

近年来，六安持续深耕校园科普教育，推动科普实践融入青少年成长全过程。本次科普月系列活动与开学科学启蒙课、融合宣讲、情景演绎、实物操作、互动问答多种形式，跳出单一课堂讲授模式，让青少年近距离接触科技、感受科学魅力。

下一步，我市将持续开展全国科普月系列科普活动，常态化推进进校园科普，广泛普及科学知识，持续提升全民科学素养，推动我市青少年科技教育走深走实，为少年学子的科创梦想持续赋能。

→裕安区科协志愿者孙涛带领六安市第九中学学生做静电实验。



↑六安市第九中学学生与机器人互动。



9月9日至13日，2026年中国国际服务贸易交易会在北京首钢园举办。本届服贸会教育服务专题展以“教育强国，智创未来”为主题，集中展示教育新基建、AI未来学习空间、教育机器人等前沿创新成果。走进展区，记者感受到技术创新正在加速转化为师生和家长看得见、摸得着、用得上的教育服务。

对基础教育而言，值得关注的不仅是“有没有AI”，更在于AI能否助力落实立德树人根本任务，能否安全可靠地进入学校、家庭和社会。在往年基础上，迭代推出第二批“京娃”系列教育智能体矩阵，覆盖课堂教学辅助、个性化学习、校园治理、公共教育服务等场景，构建普惠高效的智慧教育服务体系。展区内，“京小健运动中心”集中呈现校园、家庭和社会3个场景下数字化赋能的校园体育新形态、家庭体育作业和居家科学健身解决方案。

在“构建面向基础教育的人工智能大模型”主题展区，北京师范大学2026届物理系毕业生蒯子朔正在体验课件生成流程。“评判AI的教育价值要看3点：懂不懂教育规律、能不能走进真实场景、能不能切实帮助师生。”猿力科技副总裁蒋沁君表示，人工智能不能替代教师，也不能代替学生独立思考。东城区府学胡同小学教学主任李之彤感触颇深：“智能技术把教师从重复性劳动中解放出来，让教师有精力提升教学针对性，同时促进教师思维转变，从依据经验教学转向依据学情数据教学，有的放矢地对学生进行教学指导。”

AI不只是教与学的工具，更是实现科学教育“做中学”的助推器。负责演示“测量物块的密度”实验操作流程的工作人员刘之杰说：“过去某地区的实验考试需要4至5个工作日才能完成阅卷评分，采用这套系统后，4个小时即可完成评分与人工复核，效率大幅提升。”展区内，工作人员展示了《巧用风格提示词给课文配图》的实践课程案例并介绍：“这套课程已经在北京的13个区约1万个班级常态化使用，覆盖约32万名学生。”从真实的问题、现实的场景出发，学AI、用AI正在成为未来人才培养路径中的重要一环。

(来源：中国教育网)

智「绘」教育新图景

——二〇二六年中国国际服务贸易交易会教育服务展探访

市青少年阳光成长中心开展亲子绘画心理团辅

本报讯(姚璐 记者 李振欣)秋叶为媒，以画传情。9月13日上午，六安市青少年阳光成长中心开展“拾叶绘心声·亲子暖相伴”亲子绘画心理团辅活动，现场有20多组家庭参加。

本次亲子活动依托秋日自然素材，将绘画心理疗愈与树叶创意美育相结合，以律动暖场、自然体验、心理互动、树叶贴画创作、情感分享、正向赋能等形式，跳出枯燥说教，疏导孩子情绪，化解亲子隔阂。

活动在《你好歌》的律动中开场。心理老师科普绘画心理知识，讲解树叶创作技巧，鼓励亲子利用落叶形态与色彩自由搭配、创意填充。亲子协作环节，家长与孩子共同挑选落叶、构思画面、拼接涂色，在陪伴与协作中实现沉浸式心理解压。

作品分享环节，孩子展示作品、讲述画面含义与心里话，家长倾听后分享孩子的闪光点与活动感悟。此次亲子绘画活动家长学会了倾听、共情与陪伴。



县区教育风采

皖北小学音乐学科教研帮扶首次研讨举行

本报讯(王彦青 沈孝勋 王玉齐)9月7日至8日，由安徽省教育科学研究院主办、六安市教科院承办、皖北地区音乐学科教研帮扶(小学学段·沉浸式教研)第一次研讨活动在霍邱举办。皖北新优质学校、对接学校骨干教师，省内外专家等150余人，围绕“童声训练与智慧教研”主题展开研讨。

开幕式上，霍邱县委教育工委书记、教育局副局长王德宝表示，此次活动是优质教研资源下沉基层的重要举措，将补齐区域音乐教研短板。六安市教科院副院长胡晓林表示，承办活动既是信任，更是推动音乐课堂改革、提升教师专业素养的契机。安徽省教科院音乐教研员余余阐明三项任务：推动课堂教学改革，让音乐课堂成为核心素养培育主阵地；为每所新优质学校培养3名学科教研带头人，构建“专家引领—骨干示范—全员参与”教研链条；指导校本培训高质量实施，带回可操作、可复制经验。

省教科院余余在总结中要求，把沉浸式教研成果转化化为日常教学举措。本次活动以“沉浸”促“深思”，以“诊断”促“改进”，以“示范”促“引领”，为皖北小学音乐教师搭建区域教研共同体，助力校本教研落地和基础教育优质资源扩容。

三阶铸魂育新人 行走思政润童心

——舒城二中携手县关工委探索少先队实践育人新路径

周惠 舒关

思政育人，知行合一。近年来，舒城二中联合舒城县关工委，深挖本地红色资源与乡土文化底蕴，历时三年搭建起“认知家乡、服务社会、传承文明”阶梯式育人体系，把思政课堂延伸到红色场馆、茶园田间、民俗工坊。舒城县关工委发挥“五老”优势，组建85支报告团、1200余名成员，与舒城二中中等123所学校联动，让行走的思政课扎根乡土、贯穿成长全过程。

分阶研学，梯次厚植少年初心。初一年级寻根溯源，走进龙河口水库纪念馆，担任红领巾讲解员，县关工委特邀万佛湖管委会关工委常务副主任查贵永现场授课。这位深耕湖区三十余年的“活档案”，深情讲述上世纪六十年代十万群众肩挑手挖、修建水库的峥嵘岁月，让纪念馆成为沉浸式实践课堂。初二年级躬身力行，把劳动课堂搬到舒茶“九一六”茶园。同学们采茶制茶，县关工委邀请退休教师、本地茶艺传承人胡贤成手把手传授技艺，讲述舒茶红色历史与创业故事，实现劳动教育与思政引领有机融合。初三年级文脉传承，借助中秋开展“我做月饼迎中秋”跨学科实践。语文品读咏月经典，数学探究圆形几何，英语对比中外节日民俗，老教师们化身文化志愿者，带领学生揉皮、包馅、压模，讲解团圆和睦、崇德向善的内涵，厚植文化自信与家国情怀。

“五老”赋能，全程参与实践课堂。宣讲推行菜单式服务，围绕党史学习、爱国主义、法治安全等开发选题，供学校按需点单。报告团成员沈龙言主讲《胡底的故事》，深挖龙舒红色文脉，引发良好反响。关工委整合全县红色遗址、纪念馆、生态茶园等，形成16处优质研学基地，建立共享实践资源清单，让新四军铁军精神、舒茶红色记忆、龙河口奋斗精神变成可寻访的鲜活教材。评价跳出“一张试卷”，将研学实践、志愿服务纳入红领巾争章、美德少年评选，建立行走成长档案，形成实践参与、成果展示、跟踪评价完整的闭环。

模式协同，探索县域协同育人样板。依托“双减”落地，舒城二中借力关工委资源，拓宽思政教育维度。舒城县凝练出可复制、可推广的“关工委+思政”县域协同育人模式：关工委统筹协调研学阵地，搭建区域红色教育实践联盟，破解点位分散、预约紧张难题；发挥老教师、老专家传帮带作用，组建校外“双师型”辅导员队伍，补齐跨学科实践指导短板；将“五老”引领、成长档案、多元激励融入综合素质评价，构建“行走课堂研学、五老帮带引领、长效评价激励”完整链条。

走乡土之路，铸少年之魂。舒城二中与县关工委深度协同、优势互补，打破教室围墙，把广阔社会变为思政大课堂，走出一条县域大思政建设的基层实践路径，为关工委深度参与青少年立德树人工作提供了可资借鉴的舒城实践样本。

教学前沿

齐云路小学教师在省赛中荣获一等奖



本报讯(记者 李振欣)近日，安徽省第十五届中小学班主任基本功大赛在合肥圆满收官。来自全省16个地市的优秀班主任同台竞技，裕安区齐云路小学两位教师经过层层选拔，代表六安市参赛。该校参赛教师凭借扎实的育人功底、新颖的带班理念、鲜活的教育案例与过硬的综合素养脱颖而出。其中，裴

宇老师荣获小学组综合一等奖及“育人故事”单项奖，将代表安徽省出征长三角班主任基本功大赛；应雨岑老师获小学组综合三等奖，充分展现了该校班主任队伍过硬的专业能力与育人风采。

作为全省中小学班主任领域规格高、权威性强的专业赛事，本次大赛设置带班方略、育人故事、主题班会、现场

情景答辩四大板块，全方位考核班主任综合育人素养，赛事覆盖面广、竞争激烈、专业含金量十足。备赛阶段，两位教师立足班级管理实际，深挖育人细节，提炼教育智慧，反复打磨参赛材料；赛场上从容笃定，结合日常教育实践娓娓道来，以真实故事诠释育人初心，以科学方略彰显教育匠心。

便签传情 童心敬师

城北小学开展教师节感恩寄语活动



本报讯(巴丹升 文/图)9月10日，第42个教师节来临之际，六安市城北小学开展“今天我夸夸老师”感恩寄语活动。全校两千余名学生以笔寄情，用心书写祝福便签，向辛勤育人的教师致以节日敬意。

活动中，孩子们把感恩写进便签，把祝福送给老师。小小便签，纸短情长；句句寄语，真挚动人。一张张便签汇聚成节日里温暖的表达，既传递着学生对老师的敬爱，也映照着教师辛勤育人的初心。

此次活动不仅是一次节日祝福，更是一堂润物无声的感恩教育。以教师节为契机，学校引导学生在书写中学会感恩、在表达中懂得尊师，让尊师重教化为可感可触的校园风尚。两千余名学生的祝福，连接起师生情谊，也营造了尊师重教的校园氛围，让这个教师节更有温度、更具深意。

清水河三小开展绿色教师节主题活动

本报讯(汪微 文/图)9月10日，在第42个教师节来临之际，为进一步加强师德师风建设，筑牢清廉校园根基，破除送礼攀比的不良风气，倡导绿色过节、文明过节、廉洁过节，清水河第三小学开展“清廉师德润桃李 巧手献礼谢师恩”绿色教师节主题教育活动。

活动以“清廉师德”为主线，以“巧手献礼”为载体，引导师生共同参与，让教师节回归本真，以清廉之风浸润校园，以感恩之举表达对教师的敬意。

此次活动将师德师风建设、清廉教育与教师节有机结合，是该校推进清廉校园建设、落实师德师风长效机制的一次实践。学校以活动为契机，引导教师牢记育人使命，坚守廉洁底线、涵养高尚师德，努力办好人民满意的教育；引导学生心怀感恩、尊师爱师，以朴实真诚的方式表达对老师的祝福。



校园速写

皋城小学师生共上『行走的思政课』

本报讯(徐晓燕 记者 李振欣)9月5日上午，六安市皋城小学校园内鼓点铿锵、笑语盈盈。该校第七届开学节以“百年初心映山河，万里征程启书卷”为主题，将思政教育融入开学典礼，为全体师生开启一堂别开生面的“行走的思政课”。

当天7时30分，一年级新生在家长陪伴下，身着汉服或礼仪服饰步入校园。教室内，班主任早已精心布置：黑板报图文并茂，姓名牌整齐张贴，气球与拉花点缀其间，打卡拍照角、迎新小礼物等细节处处透出温馨，孩子们在满满的仪式感中留下了入学“第一印象”。

9时，开学典礼在激昂的《欢欣鼓舞》鼓乐声中启幕。校长汤娟深情寄语，勉励全体师生不忘初心、砥砺前行，以昂扬姿态迎接新学期挑战。随后，“梦想车票投递仪式”将活动推向高潮——各班学生将写满心愿的“梦想车票”郑重投入信箱，寓意新学期的梦想自此启航。

典礼结束后，学校组织社团体验活动。一年级8个班分两组交替进行，书法、烘焙、陶艺、机器人、击剑、轮滑等十余个社团各展风采。签名墙前，互动展台旁人头攒动，烘焙社团自制的伴手礼更让孩子们笑逐颜开，在沉浸式体验中感受校园文化的多元魅力。

这场“行走的思政课”，不仅为新学期注入了蓬勃向上的精神力量，更在孩子们心中播下了爱国奋进的种子。