

三项指标稳步增长

舒城县生源地助学贷款受理收官

舒城讯(王志保)今年以来,舒城县学生资助管理中心国家开发银行生源地助学贷款受理中心扎实开展助学贷款受理工作。截至发稿前,受理工作收官,共办理贷款申请3373笔,金额5900.3万元,其中远程受理2103笔、现场受理1270笔、首贷笔数1269笔,贷款总人数、贷款金额、首贷人数三项指标稳步增长。

受理期间,中心开通远程申请、现场受理双渠道。中心大厅内,学生们有序核材料、录入信息,流程高效顺畅。针对共同借款人不便到场的情况,今年新增并推广的家长远程授权办理方式,实现学生到场、家长线上授权,免除来回奔波,共办理贷款187笔。中心实行双休日正常开放、中午专人值班,确保服务不断档,不让一名

学生及家长跑冤枉路;选聘大学生志愿者充实一线,协助材料核验、政策讲解、业务引导,提升办理效率与服务温度。

在此期间,国家开发银行安徽省分行党委书记、行长吴频一行到舒城县助学贷款受理中心实地调研,详细了解业务办理流程、便民服务举措、志愿服务等情况,对该县组织保障、服务创新和工作成效给予高度评价。

生源地信用助学贷款是落实资助政策、阻断贫困代际传递的重要民生工程。下一步,舒城县学生资助管理中心将持续夯实资助基础,优化资助服务,常态化做好政策宣传、贷后管理等工作,用心用情守护困难学子求学梦想,确保国家资助政策落地生根。

从“台下听”到“台上演”

——张母桥中心学校法治教育融合育人实践

舒关

舒城县张母桥中心学校是一所乡村学校,留守儿童占比高,不少孩子长期跟随祖辈生活。日常教育中,老师们常看到孩子主动提醒爷爷奶奶提防电信诈骗、养老诈骗,本该被呵护的少年,反过来担当家庭反诈宣传员,令人欣慰。这正是该校法治教育“三课”融合实践取得实效的生动体现。

近年来,在县、乡关工委指导下,学校联合“五老”志愿者、法治副校长,依托《道德与法治》学科教学,探索法治教育在课程中体现、课堂上实现、课题中研究的“三课”融合育人路径。2024年,七年级学生自编自演反诈情景剧《反诈联盟》走红校园,“好事为什么会轮到你?发现被骗第一时间报警!”成为孩子们口口相传的反诈提醒,打开了乡村校园法治育人新切口。

课程中体现:立足课标贴近乡土

学校不额外增加课时,紧扣课程标准,把情景剧作为七年级下册“法律保护我们健康成长”单元的实践延伸,围绕反诈防骗、网络安全、未成年人特殊保护开展教学,重在讲透法律对未成年人的特殊保护,摒弃堆砌诈骗条文。校关工委推动建设法治长廊、法治智慧资源教室,促进校本课程开发,将刷单返利、冒充熟人等诈骗案例本土化,场景设在张母桥街道、长冲村等地,以身边事增强代入感,做到以课为纲、以案导学。

课堂上实现:四步沉浸变被动为主动

学校打破“教师讲、学生记”传统模式,形成案例采集、剧本共创、排演展演、复盘讨论四步教学法。案例采集环节,学生走访问问长辈接到的可疑来电,记录真实经历,化身家庭法治信息员,调研过程

即是“小手拉大手”反向普法;关工委“五老”进村入户,协助搜集本地涉诈案例。剧本共创环节,学生把生活素材改编为微剧本,任课教师严把法律知识关,“五老”、法治副校长共同评审,兼顾生活真实与法律严谨。排演展演依托课后服务,坚持全员参与,表演、撰稿、道具、旁白各司其职。性格内向的留守儿童也可担任旁白、负责道具,人人有岗位,不贴特殊标签;关工委组织“五老”观点点评。演出后及时开展法律复盘,对照剧情梳理法律规定,教会学生处置风险,把表演热度转化为法治认知。

课题中研究:立足校情提炼经验

学校设立校级微课题《农村留守儿童法治教育中情景剧教学的实效性研究》,通过前后测问卷掌握学生识别骗局、报警求助意识变化,做好日常行为观察,收集家庭反馈,依托留守儿童之家建立法治成长“一人一档”,县乡关工委全程指导。学校汇编《法治情景剧教学操作手册》,收录剧本模板、课时安排、法律审核要点、角色分配、效果评估工具,其他乡村学校替换为本地案例即可借鉴。

推行“三课”融合以来,全校学生特别是留守儿童反诈识别、自我保护能力明显增强,校园违纪、安全风险事件显著下降。最可贵的是留守儿童角色转变:从被保护、被教育的对象,成长为守护家庭的普法小卫士,“小手拉大手”成为自觉行动,深化自我教育,逐步成为和谐社会的积极参与者。在学校主导、关工委助力下,张母桥中心学校以《道德与法治》课程为抓手,探索“三课”融合法治教育路径,为乡村中小学开展精细化法治教育提供了可复制的样本,对守护留守儿童健康成长、筑牢乡村校园法治根基具有借鉴意义。

科普“零距离” 守护“母婴安”

——舒城县多形式开展母婴健康科普系列活动

毛燕 吴晓宇

为深入贯彻国家《消除艾滋病、梅毒和乙肝母婴传播行动计划(2022—2025年)》及省、市部署,提高群众对“艾滋病、梅毒和乙肝”(以下简称“艾梅乙”)母婴阻断知识知晓率,切实守护妇女儿童健康权益,近期,舒城县妇幼保健计划生育服务中心联合舒城县为民社会工作服务中心,开展消除“艾梅乙”母婴传播系列科普活动。活动采取“集市商圈流动宣传+社区专题讲座+线上知识抢答”方式,把健康知识送到群众身边,把惠民政策送进千家万户。

流动宣传进商圈,健康知识“零距离”。在舒城县万达广场、远大港汇广场、飞霞市场等人流密集场所,志愿者们过往市民、沿街商户发放科普折页,用通俗语言讲解艾滋病、梅毒、乙肝传播途径,重点讲解正常接触不会传染,引导群众科学认识、消除恐慌、拒绝歧视。围绕孕前、孕产期免费筛查政策,志愿者耐心解读,说明规范干预下可生育健康宝宝,筛查信息严格保密,打消思想顾虑,引导群众主动检测。针对“会不会传染给孩子”“能不能正常怀孕”“要不要隔离”等疑问,现场一一解答,让健康知识听得懂、记得住、用得上。

专题讲座进社区,答疑解惑“面对面”。在新城社区举办的专题讲座上,县妇幼保健计划生育服务中心医师结合实际案例,深入浅出地讲解“艾梅乙”防护、婚前检查、孕期检测与新生儿干预等内容,纠正错误传言,强调“早筛查、早诊断、早干预”是保护母婴健康的关键。讲座结束后,志愿者们发放宣传材料,告知免费检测参与渠道,引导适龄人群主

动筛查。面对面授课、互动问答,进一步提升了居民对母婴阻断知识的科学认知和自我保健意识。

线上竞答添趣味,科普触达“不掉线”。活动现场设置线上知识抢答,围绕母婴阻断、疾病预防、免费筛查等知识点设置题目,居民扫码即可参与答题,以趣味互动调动学习积极性,打破场地限制,拓宽宣传覆盖面,让更多家庭足不出户学习母婴健康知识。线上竞答与线下宣传同步推进,形成“随时可学、随处可问”的科普氛围。

线上线下齐联动,筑牢妇幼健康“防护网”。本次活动兼顾流动普及与深度授课,既让过路群众快速掌握基础常识,也为有需求的居民提供学习咨询渠道。通过多形式、多场景、多群体宣传,辖区群众对“艾梅乙”母婴传播的认知水平进一步提高,全社会共同参与、主动筛查、关爱母婴的良好氛围日益浓厚。

下一步,舒城县妇幼保健计划生育服务中心与舒城县为民社会工作服务中心将持续联动,以群众需求为导向,开展多元化健康科普服务,推动“艾梅乙”母婴传播防治知识进社区、进乡村、进企业、进家庭,筑牢辖区妇女儿童健康防线。



本版策划：中共舒城县委宣传部
投稿邮箱：scxwxcb@126.com



舒城县城关第二幼儿园大班小朋友表演舞台剧《长征路上》。

红色启蒙润童心 党建领航育新苗

——舒城县城关第二幼儿园党建活动纪实

洪宝/文 武学军/图

近年来,舒城县城关第二幼儿园党支部围绕立德树人根本任务,立足幼儿身心发展特点,创新打造“党心润童心、红心永向党”党建品牌,将红色文化融入保育教育全过程,构建红色文化育人体系。

构建“三位一体”红色课程体系。该园党支部牵头成立红色课程研发小组,形成“红色故事润心田、红色歌曲亮童音、红色游戏伴成长”园本课程。精选改编《小英雄王二小》《鸡毛信》《长征路上的小红丫》等故事,通过教师讲述、绘本阅读、情景剧表演等形式,让英雄形象有感可知。组织家长带领幼儿参观胡底烈士纪念馆,开展“童心颂胡底”专题红色课程,并在六安市名师工作室联合教研中分享成功经验。选取《闪闪的红星》《学习雷锋好榜样》《我爱北京天安门》等歌曲,在音乐活动、节庆表演中传唱。将红色元素融入户外活动 and 区域游戏,创设“小小长征路”体能游戏区,设置“爬雪山”“过草地”“飞夺泸定桥”等情境障碍;在角色区开设“红色小剧场”“战地医院”“军民鱼水情”主题娃娃家等,让幼儿在体验中理解奉献与互助。

创设“沉浸体验”红色环境。该园让每一面墙壁、每一个角落都成为红色教育阵地。开展“童心永向党 一起向未来”主题绘画活动,用儿童画、手工展现红色人物和事件;举办“追红色记忆 传红色基因”老物件展览,党员教师现场解说,帮助幼儿了解历史,感受幸福生活来之不易;每周举行升旗仪式,开展党员教师和幼儿国旗下讲话



舒城县城关第二幼儿园“童心永向党 一起向未来”主题绘画活动现场。

活动;在“七一”、国庆等节点,组织“我与党旗合个影”“童绘祖国”“给祖国妈妈过生日”等活动。

拓展“家园社联动”实践路径。通过家长会、宣传栏、微信公众号等宣传红色教育,推荐亲子阅读书目、观影清单;开展“红色家风代代传”活动,鼓励家长分享红色记忆、家风故事,带孩子打卡红色旅游区。与社区党组织共建,组织大班幼儿慰问抗美援朝老兵,聆听他们讲述革命故事;邀请社区模范党员、先进工作者来园互动。

强化“先锋引领”教师队伍。该园要求党员教师“亮身份、树形象、作表率”,设立“红色教育党员示范岗”,带头承担红色课程教学、环境创设、活动组织,开展精品红色

活动展示。将红色文化学习纳入“三会一课”、主题党日,组织研读党史、参观红色基地、撰写心得,开展“如何向幼儿讲好红色故事”专题教研。“六一”期间,大班幼儿表演舞台剧《长征路上》;“七一”期间,教师表演舞台剧《金色的鱼钩》。党员教师与非党员教师、新教师结对,在理念、方法上传帮带,提升全园红色教育水平。

持续实践成效显著。孩子们对红色故事、英雄人物兴趣浓厚,爱党爱国情感得以萌芽,勇敢、分享、关爱、互助、守规则等良好品格逐步养成,民族自豪感持续增强。教师尤其是党员教师的政治站位、育人意识进一步提升,红色文化素养和课程实施能力不断增强,党支部凝聚力、战斗力持续提高。家长高度认同并积极参与,家园在价值观引领上同向同行,社区共建单位也给予有力支持。

下一步,该园党支部将继续深化“党心润童心、红心永向党”品牌建设,丰富红色教育资源库,探索信息技术与红色教育融合新形式,让红色文化如春风化雨般滋养更多幼儿健康成长。



舒城县城关第二幼儿园小朋友慰问抗美援朝英雄爷爷。

汤池镇金盆村村民自发捐款修缮水毁道路

舒城讯(刘攀月)近日,舒城县汤池镇金盆村金盆组通往山间油茶园的道路因持续降雨严重塌方,路基损毁、路面受阻,既影响采摘油茶籽,也给村民出行带来安全隐患。面对困境,金盆组村民不等不靠、自发捐款修路,用实际行动诠释了新时代农民自力更生、团结互助的精神风貌。

金盆村地处汤池镇最南端,与桐城市毗邻,是典型山区林业大村,全村以林为主,林地面积达1.85万亩。眼下正值采摘油茶籽的关键时节,塌方后,大型机械难以进入,修缮资金一时难以筹措,村民看在眼里、急在心头。

“路是大家的,不能光等着上面来解决,咱们自己也得出一份力!”在组内群众商议下,金盆组村民自发发起捐款修路倡议。没有硬性摊派、没有强制要求,倡议一经发出便得到积极响应。从在外务工游子到在家务农乡亲,从年过古稀老人到刚参加工作的年轻人,纷纷慷慨解囊,村民组内户均捐款达一千元。一位在外务工村民微信转账时写道:“虽然人在外地,但家乡的事就是自己的事,修路是造福子孙的好事,这钱该捐!”

此次自发捐款修路,是基层群众自治的生动实践,也是乡村振兴中群众主体意识不断增强的真实

写照。近年来,汤池镇坚持以党建为引领,发挥群众主体作用,通过“一事一议”等政策引导群众参与村级公益事业建设。金盆组村民不等不靠、自力更生的做法,正是这一理念在基层落地生根的鲜活体现。从“要我干”到“我要干”,从“站着看”到“一起干”,一条“大家修、大家管、大家享”的道路,修在脚下,更“修”进群众心里。

路通,则民心通;路畅,则百业兴。这场“众筹修路”行动,不仅畅通了山间油茶园“最后一公里”,更凝聚了人心、涵养了乡风,为推进乡村振兴注入了强大精神动力。