

聆听首战枪声

——参观蒋家河口战斗遗址记

胡遵远



8月18日，笔者前往巢湖市银屏镇三胜村，实地瞻仰蒋家河口战斗遗址纪念碑、参观银屏革命老区展示馆。伫立在庄严肃穆的纪念碑前，聆听讲解员深情讲述，88年前那场振奋人心的抗日首战画面，清晰重现眼前。回望这段光辉的红色历史，笔者内心满是触动，愈发缅怀、敬仰投身蒋家河口战斗的三位金寨籍革命前辈：余佩洲、杜蔚然、曹正鸿。

1938年，日军大举进犯江淮腹地，山河飘摇、民生困顿。在国家民族生死存亡的危急关头，高敬亭率领新四军第四支队从大别山区挥师东进，挺进皖中敌后战场，在皖江大地点燃熊熊抗日烽火。

当年5月12日拂晓，新四军第四支队九团官兵隐蔽在蒋家河口沿岸芦苇深处，蓄势待发、静待战机。当日上午，二十余名日军乘船侵入蒋家河口，企图上岸滋扰民众、劫掠物资。

我部官兵抓住敌军立足未稳、骄狂松懈的破绽，果断发起伏击。指战员们居高临下、集中火力、精准出击，打得敌军惊慌失措、四散溃逃。整场战斗历时仅二十分钟，便干净利落歼灭全部来犯之敌，缴获大批枪支弹药及军用物资，我方无一伤亡，圆满打赢新四军东进敌后抗日第一仗。

蒋家河口战斗虽规模有限，却有着特殊且举足轻重的历史地位，是新四军挺进敌后、抗击日寇的标志性首战。彼时，国内抗战局势艰难，部分民众存在畏战情绪，这场关键胜利有力打击了日军的嚣张气焰，彻底打破了“日军不可战胜”的谬论，极大提振了皖江军民众志成城、坚持



红土地·永远的长征
协办单位：金寨县红军和新四军历史研究会

安徽省立第三甲种农业学校（六安三农），1918年筹建，1919年秋依托赓庵书院正式开学，沈子修任校长，朱蕴山、桂月峰等进步人士任教。学校废除尊孔读经，推行白话文教学，在艰难中勉力办学，开设农、林等实用课程，传播新文化与进步思想，被誉为“皖西革命摇篮”。五四运动中，三农师生是皖西爱国运动骨干，培养了大批革命青年，后因战乱校舍被毁停办。

1913年安徽讨袁军失败，军阀倪嗣冲督皖，侵吞教育经费，摧残教育事业，六安县中学校被迫停办，1914年1月，白朗起义军攻破六安城，校舍全部损毁。此后几年间，皖西境内无一所中等学校。

1917年冬，朱蕴山应邀到芜湖省立第五中学，与省内教育界著名人士刘希平、光明甫、卢仲华、王育南等，商量在皖西筹办一所倡导民主与科学、培养新人的新型学校——安徽省立第三甲种农业学校（简称三农）。这次会议就三农选址、经费来源、校长人选、在省备案、学科、学制、招生及开学日期等问题进行了研究、分工，一致决定在六安开办。由朱蕴山负责筹备工作并担任校长。

朱蕴山在没有筹办经费的情况下，立即紧张地投入到三农的筹备工作中。他步行二百多里，到时任六安县的金家寨邀请进步教育家桂月峰担任三农学监。桂月峰爽快地接受了邀请。朱蕴山与桂月峰再次来到六安县衙门，落实三农校址与办学经费问题。县知事李铭楚支持办学，决定由县劝学所垫借3000元。县知事和各界捐款2000元，共5000元作开办费；划拨城北郊区福德祠、大兴寺庙产百余亩地为建校基地，并划定毗连基地的公田约70亩及一片荒滩地，作为开辟农、林、蚕场之用；为了尽早招生开学，先划拨赓庵书院所余房屋及县社仓部分房屋和老衙门台广场，作临时校舍和操场。

筹办过程中，有些霍山士绅勾结安徽省公益维持会会长刘道章，以六安纨绔子弟较

抗战的信心与决心。此战正式拉开新四军华中敌后游击战争的序幕，为后续皖江抗日根据地的创建、发展、巩固筑牢根基，也让江淮大地的百姓真切见证：中国共产党领导的人民军队，是真心保家卫国、为民奋战的过硬队伍。

最令人倍感自豪与动容的是，这支首战立功的英雄队伍中，有三位热血志士来自六安金寨。他们从大别山红色热土走来，怀揣老区人民的忠勇风骨，奔赴皖江抗战前线，将青春热血悉数奉献给民族解放的伟大事业。

余佩洲是久经战火淬炼的革命老战士，时任新四军第四支队九团侦察参谋。早年，他在家乡投身革命，跟随红二十八军开展艰苦卓绝的三年游击战争，历经无数生死考验，铸就了坚定的斗争意志，积累了丰富的实战经验。蒋家河口伏击战中，他沉着冷静、胆大心细，依托娴熟游击作战经验，严格配合部队战术部署，隐蔽潜伏、伺机出击，战斗打响后奋勇冲锋、果敢杀敌，为战斗胜利立下重要功劳。

杜蔚然、曹正鸿两位同志，皆是金寨出身的有志青年。杜蔚然时任九团二营六连一排排长，曹正鸿时任九团二营四连二排排长。二人生于红色老

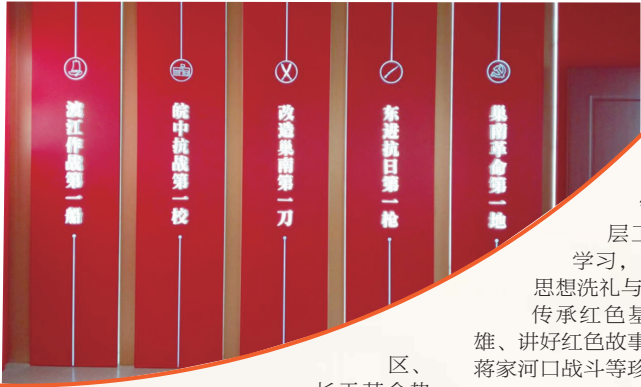
多，容易带坏学生风气为由，要将三农移到霍山开办。但倡导办学的教育名流都认为霍山偏处山区，交通不便，消息闭塞，不利于学生就学。朱蕴山主动谦让，推举教育会总干事、霍山人沈子修担任校长，得到各方一致认可。

1918年冬，朱蕴山、桂月峰将三农建校方案报请省教育会批准：校长沈子修、学监桂月峰，朱蕴山任文牍兼修身（思政课）教员，陆续聘任其他教员，暂设农、林两科，学制四年（预科一年、本科三年），1919年正式招生。

1919年起，沈、桂、朱又陆续聘任一些教职员工，如林科主任许绍初，国文教员苏章之（兼教英文）、沈文成、钱杏邨（阿英），数学教员晏崇伯（兼教测绘课）、李雁伍（兼教农、林课），化学教员廖维藩，物理教员胡惟松，体操教员沈颀亭（教行伍操和健身操），兼教气象学和农业地理课）、张近仁（教田径运动和球类运动），生物教员汪咨生，经济教员李晴峰，总务主任兼农林业管理教员江伯良，音乐教员余良寿，村镇建设课教员乐天宇等。这些人有的是革命先驱，有的是教坛名流，在革命思想和行动上、在课业教学上都给学生树立了楷模。

1919年秋，三农正式招收预科甲、乙两班学生计80人，主要来自六安、霍山、英山县，也有霍邱、太湖、旌德、泗县等地的学生。

六安三农是传播新思想新文化、培养革命和建设人才的新型学校，因是公费就读，所以家庭困难的学生都很愿意报考。学校以“质、实、勇、毅”为校训；在管理上，学校发扬民主，杜绝打骂，废除封建教规，实行师生员工平等，并成立教职工联合会和学生自治会参与决定学校的大事。在生活上，校长和教员们以身作则，不用雇员，外出坐轿子，自背行李，与学生同桌共餐，一起过简朴生活，以良好的作风引导学生上进，使大多数学生养成了一种勤俭、诚朴、勇敢、好学的作风。在教学上，取消尊孔读经，侧重于新思想新文化的传授，不学文言文，教以白话文，传播新思想，还开辟100亩田地作为学生实习的农、林场所。在社会活动上，成立爱国剧社，指导学生上街演出《朝鲜亡国惨史》《不平鸣》《新家庭》等



区、长于革命热土，自幼浸润红色基因、心怀报国壮志。民族危难时刻，他们毅然辞别亲人、告别故土，义无反顾投身抗日救国洪流。蒋家河口战场上，面对装备精良、穷凶极恶的日军，二人无畏无惧、奋勇争先、冲锋陷阵、舍生忘死，以青春之躯扛起保家卫国的时代重任，生动彰显了大别山儿女赤诚的爱国情怀与坚贞不屈的英雄气节。

从巍巍大别山到滔滔皖江水，跨越百里山河、奔赴抗战前线，三位金寨籍战士身上，集中彰显了一辈革命者崇高的精神品质。他们信念坚定、对党忠诚，民族危亡之际听党指挥、挺身而出，始终将国家命运、民族大义置于首位；他们不畏强敌、敢于斗争，无惧生死、果敢亮剑，以弱制强、勇开首胜，打出了新四军的赫赫军威，彰显了中华儿女的铮铮铁骨；他们朴实纯粹、无私奉献，淡泊名利、甘于付出，扎根前线、默默坚守，以无畏担当守护一方百姓安宁。

身处和平盛世，回望峥嵘烽火岁月，不仅是为了铭记历

史、缅怀先烈，更在于传承红色基因、汲取奋进力量。作为深耕金寨红色历史研究、红色故事宣讲的基层工作者，此次实地参观学习，让我再次接受了深刻的思想洗礼与精神淬炼。

传承红色基因，首要在于铭记英雄、讲好红色故事。我们要持续深挖梳理蒋家河口战斗等珍贵红色史料，深度挖掘余佩洲、杜蔚然、曹正鸿等金寨籍革命先辈的动人事迹，整理、传播真实鲜活、饱含温度的红色故事，让更多人知晓大别山儿女为皖江抗战作出的重要贡献，让宝贵的革命精神生生不息、薪火相传。

传承红色基因，关键在于坚守初心、砥砺品格。革命先辈们在艰苦卓绝的斗争环境中，不畏艰险、不怕牺牲、敢于担当、勇于斗争。新时代新征程，虽无烽火硝烟、枪林弹雨，却同样面临诸多新的挑战与考验。我们当以先辈为榜样，传承迎难而上、务实担当、甘于奉献的优良作风，立足本职岗位，脚踏实地干事、主动担当作为，笃定前行、奋勇争先。

传承红色基因，最终要立足当下、赋能发展。红色历史是弥足珍贵的精神资源，红色精神是砥砺前行的强大动力。我们要将红色文化传承与地方经济社会发展深度融合，充分盘活用好本土红色资源、厚植红色文化底蕴、深耕红色发展文章，以红色精神凝聚人心、提振士气、激发奋进动能，将缅怀先烈、致敬英雄的赤诚情怀，转化为推动革命老区高质量发展的实干行动，奋力书写新时代老区振兴发展的崭新篇章。

林伯襄（1878—1956），原河南商城南溪人，今属安徽省金寨县南溪镇，是从皖西大别山走出的近代著名教育家。他早年摒弃旧式科举道路，1903年创办明强学堂，1912年牵头创办河南留学欧美预备学校并出任首任校长，奠定了河南现代高等教育的发展根基。他重金礼聘贤师、治学严爱济济，培育铸就百年“铁塔牌”育人精神。新中国成立后，他担任河南省教育厅副厅长，以刚毅宁静的毕生坚守，践行教育兴邦、强国富民の初心理想。

“明耻”“强邦”，创办山乡新式学堂

1903年，大别山腹地的商南山区，乡村教育仍以旧式私塾为主，教学侧重尊孔读经、科举应试，内容脱离社会现实、思想观念保守僵化，难以适配近代中国救亡图存的时代使命。亲历甲午战败、庚子国变的家国劫难，目睹山河破碎、民生凋敝的时局，林伯襄笃定“强国必先广启民智”，毅然摒弃科举功名，依托自家林氏祠堂创办明强学堂，确立“明耻所以教战，强身即以兴邦”的办学宗旨。他打破旧式教规束缚，广收乡间贫寒子弟。学堂鼎盛时期，鄂豫皖五县两百余名学子慕名求学。他率先剪去发辫，以实际行动挣脱封建桎梏、顺应时代进步潮流。课堂之上，他摒弃僵化的尊孔读经内容，亲自主讲策论、格致、博物等新式实用学问，开启山乡民智，被当地百姓尊为“五县圣人”。周维炯、漆德玮等皖西革命骨干，正是在这所学堂接受进步思想启蒙，日后成长为立夏节起义的核心领导者。

教育兴国，奠基河南高等教育

1911年，林伯襄出任河南省教育司科长，与林维镛等九位教育界同仁联名在《大中民报》刊发《筹备留学欧美预备学校公启》，发出“百年之计，端在树人；亡羊补牢，晚而未晚”的铿锵办学宣言。1912年，河南留学欧美预备学校在河南贡院旧址正式创办，与清华留美预备学校、南洋公学并称全国三大留学人才培养基地。作为首任校长，他勇挑办学兴教重担，以实干担当开拓新式教育新路，学校首届招生便突破120人的招录计划，140名有志青年得以入校求学。学校彻底突破封建教育桎梏，革新教学体系，外语课时占总课时三成，数学、物理、西洋史地等课程均采用外文原版教材。在历届留学选拔考试中，该校考取的数量，均远超省内其他高校总和，为河南培育出第一批放眼世界、担当大任的栋梁人才。此后，学校历经沿革、迭代发展：1923年升格为中州大学，1930年定名省立河南大学，1942年升格为国立河南大学，百年办学始终传承林伯襄开放办学、育人为先的初心底色。

广揽贤才，铸就百年“铁塔牌”精神

兴办教育过程中，林伯襄始终坚持师资为先，广纳海内外贤才，重金聘请学界精英任教。美籍耶鲁大学文学博士哈亨利、德籍学者伊福兰等名师，均受邀到校讲授英文、德文课程。每位新入职教师到校，他都会随堂听课两周，细致考评后再确定聘用；每逢雨天，远道从南关赶来授课的教师，他必会亲自到赓济桥边迎接。对待学子，他严惩不贷、用心育人。每至夜晚，他常手提小灯笼巡查学生宿舍，为熟睡的青少年掖好被角，就连学生衣着不整、举止不严的细微问题，都会耐心指正、悉心教导。在他的言传身教与悉心培育下，勤奋、严谨、朴实的优良校风深深扎根校园。因校址毗邻开封铁塔，学子们被亲切称作“铁塔牌”学子，这一称号后来被纳入校徽体系，成为百年来河南大学学子薪火相传的精神标识。他率先推行男女同校的新式办学模式，开创河南近代教育先河，让这座新式校园始终焕发开放包容、朝气蓬勃的育人活力。

1915年，袁世凯逆历史潮流复辟帝制，背弃共和初心。面对时局乱象，林伯襄坚守气节、愤然辞职。此后他两次复出任职业教育公职，均因坚守正道、不愿与反动势力同流合污，毅然挂冠辞官。新中国成立后，七十一岁的他受邀出任河南省教育厅副厅长，将毕生余热全部奉献给新中国人民教育事业。从金寨深山的林氏祠堂，到开封铁塔之畔的河南大学，跨越百年的文脉薪火生生不息、一脉相承。林伯襄刚毅宁静、兴教报国的人生信条，早已融入一代代“铁塔牌”学子的血脉，成为代代传承的精神基因。

六安三农：革新、民主、艰苦奋斗

蒋二明

文明新戏，并在六安城内举办工人、职员和失学青年夜校，传授文化课并宣传革命思想。

1920年初，三农教师朱蕴山、桂月峰等人在校内组建了中国革命小组，有学生10多人参加。他们经常聚会学习和讨论马克思主义，后来都加入中国共产党。这是安徽最早的学习、研究马克思主义的组织。

1920年3月，三农学生在朱蕴山的具体指导下，成立学生自治会，不久改称学生会。黄人祥、翟其善、桂伯炎、刘澍西先后为会长。学生会对外参加学校的各项会议，向校方提出意见和要求，向学生传达校方的决议和措施，负责解决班级、同学和师生之间的矛盾和问题；对外参加社会活动和政治运动，列席地方政府和机关的有关兴革大事的会议，发表意见和演说。

1921年，由六安三农师生发起组织了六安农会，在霍山、英山设立分会，为实现“耕者有其田”而斗争。学校不仅抓课堂教学，还抓生产实习，要求学生开展耕耘播种、栽树剪枝、采桑养蚕等各类衙门劳动。

三农在招生的同时，又着手在北门外建设新校舍。为节约经费，所需砖瓦均由教职员工烧制。朱蕴山和校长、学监带领教职工共同劳动。新校舍建成一部，师生迁入一部。因省府所拨经费总是拖延，教职工经常靠借贷、典当衣物维持生活。其中以校长沈子修典当最多，尽量维持食堂开伙。

为保证建校木材价低质好，学监桂月峰亲自到霍山山区采购。有人劝他乘坐官府派的轿轿前往，他回答说：“人有两条腿，就应该走路，怎能叫人抬着走？由县衙门要差轿，更是欺压人的，这种事我干不来。”于是他穿着草鞋，背着包袱，拿着雨伞出发了。一个月后，将选购的上好木材编成木筏，从河下运回。

1922年夏，新校舍全部建成，全是砖木结构的瓦房，计有教室8间，员工学生宿舍150余间，办公室10余间，图书、仪器、标本、乐器、体育器械等室约20间，另有传达室、会议室、饭厅、农场、林场、蚕场用房100余间。这在当时是六安最大的建筑群。在新校址落成庆祝大会上，音乐教师余良寿教唱这样的《校庆歌》：

“欢喜、欢喜、欢喜！吾校有根基。校舍幢幢起，望岳依城临碧水。农林实习场所，宽阔无与比。冈陵上，田野中，亭台下，川原际……”

三农师生积极参加反帝反封建的革命运动和社会主义活动。1919年5月8日，三农筹备处的朱蕴山、沈子修、桂月峰多方联系、组织，领导了六安县城关各小学师生、公团职工及社会人士的游行示威，一路散发传单、张贴标语、发表演说、高呼口号，响应五四运动。这种罢课、罢市与游行示威相结合的形式，在六安还是第一次。

1920年5月4日是五四运动周年纪念日。三农学生会提前订出行动计划，知照县衙和军警机关，请予支持和保护学生游行和查封日货的行动。师生先在校内举行大会，然后抬着自己所有的日货，整队上街游行，行至老衙门台广场，开展露天演讲，散发传单，向群众宣传日本帝国主义如何欺压中国、抵制日货的意义，并当众焚烧抬来的日货。受到感动的附近居民纷纷回家，拿出自家的日货投入火中。接着，游行队伍分成若干小组，配合商会人员，分头到各商店查封日货。

1920年冬，三农师生利用课余时间学习演剧，刻苦练习，成立了爱国剧社，公开演出《朝鲜亡国惨史》，激起了广大观众的爱国热情，表示以后不买日本货。以后又排演了《不平鸣》《新家庭》等文明新戏，宣传了革命思想。寒假时，师生们徒步百余里到东南重镇毛坦厂演出数场，受到当地群众的热烈欢迎。

演出的收入和师生们的捐款用作举办义务夜校的基金，1921年春季起，先后在鼓楼北街的仓房拐紧靠三农临时宿舍开办农民夜校两班，每班40人左右，学员多系手工业工人和商店打杂人员，其中以黄烟业人居多。接着，三农学生会和农会事务所又在菜市湾的大兴寺里打掉菩萨，创办了六安第一个农民夜校，向菜市湾、锅棚、石闸一带的农民和本校农场的农工教授文化知识和农作物栽培技术。

三农迁到新校址后，又在附近的菜市湾小街上办了一所民众夜校，招收当地不识字的农民。所有夜校均不收学杂费，而且课本、笔墨纸张也都由夜校提供（多为三农师生

捐款)。夜校学员不仅认识了几百字，还接受了“劳工神圣”和自由平等爱国的思想教育，提高了革命觉悟。不久，六安黄烟工人多次罢工，三农师生都大力支持，推动了工农运动。

1924年夏，六安、霍山大刀会因官逼民反，先后攻占六安、霍山县城。大刀会进城后秋毫无犯，成立了“自治第一军”，从大牢里放出无力交粮纳税的农民，要求商人、市民照常营业。

三农师生在离校和寒暑假期间，都能开展社会活动，访贫问苦，宣传革命，发动农民群众参加农民协会，为皖西地区的土地革命打下了基础。

1924年后，因沈子修改任他职，校长由政客刘先黎、王兴序等先后担任。刘、王勾结官绅，压制民主，开除进步学生，或私吞学款，废弛教务，时间不长就被学生罢走。但反动军阀当局害怕三农为首的学运和民主势力，多次下令三农停学、改校，甚至毁掉校舍，霸占校产，1932年苏家埠战役期间，红军佯攻六安。国民党军队怕三农校舍成为红军攻城据点，竟把学校夷为平地，仅剩两棵刺柏。

由于教育界人士坚持办学，特别是学生和家长的强烈要求，当局才勉强保留学校。1927年春将校名改为安徽省立第三甲等农业职业学校（又称三职）。1929年后皖西土地革命形势高涨，学校时办时停，至1934年改为省立六安初级林科职业学校，1937年停办。

红土地



投稿邮箱：48221941@qq.com

金寨走出的教育家林伯襄

叶茂